

Leerpap Gloria

ACTIEPLAN



Beginsituatie

Om de beginsituatie van de leerlingen beter te kennen, ga ik in de toekomst meer vragen stellen aan mijn mentor en nog meer in gesprek gaan met de leerlingen. Niet enkel op vlak van educatie, maar ook hun persoonlijke interesses buiten school.

Timemanagement

Ik heb het nog moeilijk met timemanagement waardoor mijn uitleg soms te lang duurt en de leerlingen dus minder tot weinig tijd hebben om hun oefeningen te maken. Ik moet in de toekomst durven naar mijn horloge te kijken en mij aan mijn uren houden die ik heb opgeschreven op mijn lesvoorbereiding. Om durven los te gaan van de handleidingen moet ik meer zoeken naar hoe ze het doen in andere handleidingen en de oefeningen te variëren.

Bordschema

De leerlingen hebben ook nood aan visuele ondersteuning, dus moeten zij een bordschema hebben. Dit durf ik soms te vergeten maken tijdens mij les, of ze zijn niet goed genoeg uitgeschreven in mijn lesvoorbereiding. Daarom wil ik mijn lesvoorbereiding, als die af is, nog eens overlopen en nadenken wat er allemaal een hulp kan zijn voor de leerlingen en dus op het bord kan worden genoteerd.

Leerinhouden

Er zijn nog dingen die beter kunnen op mijn lesvoorbereiding, zoals mijn leerinhouden. Hierbij moet ik nadenken 'wat leren de leerlingen allemaal?' en deze dan ook effectief uitschrijven bij leerinhouden. Na een les weet ik ook niet altijd of mijn doelen zijn bereikt en deze zou ik dus op het bord kunnen noteren en zo na de les nakijken of ze zijn bereikt, dus samen met de leerlingen.

Organisatie

Het laatste wat ik nog zeker moet doen is nadenken over de organisatie van werkvormen en organisatie in het algemeen. Ik moet dit beter gaan voorbereiden en dus de organisatie durven uitschrijven. Ik kan de les inbeelden en bedenken wat er allemaal zou kunnen gebeuren, om zo situaties tijdens de les te gaan vermijden.